



А.Н. Николаев

# ИНИЦИАТИВА, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ — ОСНОВА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Выступление на встрече  
актива Северо-Восточного  
федерального университета  
имени М.К. Аммосова,  
30 августа 2019 г.

А.Н. Николаев

## **ИНИЦИАТИВА, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ – ОСНОВА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

---

**Выступление на встрече актива Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова, 30 августа 2019 г.**

Прошло ровно два месяца после моего назначения ректором Северо-Восточного федерального университета. Выражаю безмерную благодарность Евгении Исаевне, президенту университета, за сделанный ею выбор. Как она отметила, в резерве было около 20 претендентов, потом количество претендентов на должность ректора сократилось до семи, затем – до трех, а до финиша дошел ваш коллега.

Время бежит стремительно. Мы впервые открыли представительство в Харбинском политехническом институте, одном из ведущих университетов Китая; затем более двух недель большой командой из университета работали на образовательном интенсиве «Остров 10-22» в Сколковском институте науки и технологий. Так началась моя работа на посту ректора СВФУ.

Какие планы? Что изменится на новом этапе развития нашего университета? Эти вопросы волнуют многих в преддверии нового учебного года. Давайте обсудим их.



Будущее наше движение, будущую работу я бы обозначил тремя категориями: **ИНИЦИАТИВА, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ.**

Сейчас я, как чистый лист бумаги, готов к вашим ИНИЦИАТИВАМ. Большинство сотрудников в эти летние дни находилось в отпусках и, надеюсь, в течение сентября-октября от вас поступят интересные предложения и идеи, и мы с вами сверстаем план действий, по которому будем двигаться дальше. В течение двух-трех месяцев нам необходимо продумать новую организационную структуру университета, направления и приоритеты, выработать новый стиль работы.

Я – старший в семье, на мне всегда лежала ответственность за младших братьев и сестер. Поэтому категория «ОТВЕТСТВЕННОСТЬ» очень важна для меня: ответственность каждого преподавателя, каждого сотрудника, руководителя; ответственность за дело, которое мы все делаем. Ответственность – залог будущих успехов университета и каждого из нас.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ важна для любой современной организации. Надеюсь, структура, которая будет разработана и утверждена, специалисты, которые будут занимать те или иные ответственные должности, командный дух станут фундаментом достижения высокой эффективности труда.



## ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ГОДА

2019/2020 учебный год имеет ряд значимых характеристик, которые, несомненно, отразятся на нашей будущей работе.

Прежде всего, в октябре отмечаем два исторических события, которые в буквальном смысле перевернули жизнь нашей республики:

а) **85-летие высшего образования Якутии:** 8 октября 1934 года во исполнение решения Якутского ЦИК о необходимости подготовки национальных кадров высшей квалификации был открыт Якутский педагогический институт;

б) **10-летие основания федерального университета:** Указом Президента Российской Федерации от 21 октября 2009 г. №1172 «О создании федеральных университетов в Северо-Западном, Приволжском, Уральском и Дальневосточном федеральных округах» был создан Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова.

Каждая веха развития университета имеет свои особенности, соразмерные с историей республики и страны. Университет шагает в ногу со временем, сохраняя свою самобытность. Программа развития СВФУ была утверждена распоряжением Правительства России от 7 октября 2010 г. №1694-р. В 2015 году распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. №1775-р одобрена новая редакция программы развития СВФУ на 2010-2020 годы.

В следующем году **завершается реализация второго этапа программы развития СВФУ**. Буквально в течение года мы должны разработать и утвердить новую программу на 2021-2025 годы. Опыт реализации

первых этапов программы, меняющиеся социально-экономические условия, внедрение цифровых технологий, значительные изменения в социальной сфере, повышение требований к системе высшего образования требуют уточнения стратегических ориентиров при сохранении преемственности курса, взятого нами десять лет назад.

Стратегическую цель я вижу, как дальнейшее развитие университета в качестве современного научно-образовательного, экспертно-аналитического и культурного центра Дальнего Востока и Арктической зоны Российской Федерации, осуществляющего качественную подготовку конкурентоспособных специалистов, способных обеспечить устойчивое развитие стратегического макрорегиона страны. Для достижения максимальных результатов наши идеи и проекты должны быть сопряжены и интегрированы в **национальные проекты «Наука», «Образование», «Цифровая экономика», «Здравоохранение»** и др.

Университет начал интенсивно включаться в эти проекты. Сейчас мы в рамках участия в Федеральном проекте «Развитие научной и научно-производственной кооперации» национального проекта «Наука» по Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 разрабатываем проект **межрегионального научно-образовательного центра развития Арктики и Субарктики «Север»**. Якутия планирует принять участие в конкурсе на создание НОЦ с этим проектом в 2020 году совместно с Чукотским автономным округом, Магаданской областью и Камчатским краем. Создаваемый НОЦ нацелен стать площадкой для кооперации ведущих научных и образовательных организаций с организациями реального сектора экономики для решения крупных научно-технологических задач по приоритетам научно-технологического развития РФ в триаде «научное сообщество – бизнес – государство».

«Цифр баланс дает нам шанс», – так звучит слоган, который сопровождает наш университет весь 2019 год, объявленный **Годом цифры**. Команда СВФУ, состоящая из одиннадцати представителей учебных и управленческих подразделений, в ходе образовательного интенсива «Остров 10-22» разработала программу цифровой трансформации университета до 2025 года с видением перспектив до 2030 года. Планы и проекты, принятые на данной площадке, станут основой будущих изменений. Так будет начата реализация программы цифрового университета, запущен проект на основе сервисной модели «Цифровая экосистема СВФУ».

В этом учебном году предстоит усиленно подготовиться к **государственной аккредитации**. Ждет большая работа, мы переходим на новый стандарт ФГОС 3++ и на новый профессиональный стандарт. К процедуре аккредитации нужно отнестись ответственно. Необходимы перекрестные проверки образовательных программ. Мы должны не только качественно подготовить учебную, научную и нормативную документацию, но и, в целом, тщательно подготовиться по всем направлениям деятельности.

И, наконец, особенность этого года – два новых структурных подразделения, создаваемые в университете. В октябре будет открыт **Дом научной коллаборации**, который будет нацелен на работу со школьниками по направлениям «биотехнологии», «технологии», а также повышение квалификации учителей по этим направлениям. Второе институциональное решение – открытие университетской **«Точки кипения»** для совместной работы над проектами будущего.

Уверен, эти значимые события станут ориентирами, которые позволят университету закрепиться в научно-образовательном пространстве страны и мира, добиться новых успехов в научной и образовательной деятельности, обеспечить каждому из нас видение перспектив развития.

## **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ**

---

Как отметил министр науки и высшего образования России М.М. Котюков: «...кадры для цифровой экономики – это не только ИТ-специалисты. Цифровая составляющая должна быть и в педагогических специальностях, и в инженерных, и во многих других направлениях, потому что цифровизация происходит в базовых процессах разных секторов, и вуз должен все те составляющие учитывать». Эти слова являются основным ориентиром в нашей работе.

Ключевые цели **национального проекта «Цифровая экономика»** – создание устойчивой и безопасной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры высокоскоростной передачи, обработки и хранения больших объемов данных, доступной для всех организаций и домохозяйств, переход на отечественное программное обеспечение деятельности органов управления. До 2021 года в рамках региональной

квоты СВФУ должен принять на программы подготовки кадров в сфере ИТ не менее 360 человек и выпустить не менее 360 специалистов в этой сфере.



Количество специалистов, прошедших переобучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования, в Якутии в 2020 году составит 3000 чел., в 2021 г. – 3940 чел. Планируется, что к концу 2021 года 1300 работающих специалистов из числа государственных гражданских и муниципальных служащих республики пройдут обучение по дополнительным профессиональным программам в области цифровых компетенций. В этой системе СВФУ должен занять свою нишу.



В соответствии с **национальным проектом «Наука»** удельный вес исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей должен увеличиться до 50,1% к 2024 году. Аналогичного уровня должны достигнуть и в СВФУ.

Согласно **национальному проекту «Образование»**, численность иностранных граждан, обучающихся по очной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования страны, должна увеличиться до 425 тыс. чел. к 2024 году. Соответственно численность граждан зарубежных госу-

дарств, обучающихся в СВФУ по очной форме обучения, должна достигнуть 600 чел. Количество граждан, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования страны, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения, планируется увеличить до 3 млн. чел. к 2024 году. Ориентир СВФУ – не менее 51 тысячи граждан, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам к этому сроку.



## ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

Я бы хотел отметить **семь принципов работы** нашего университета в меняющихся условиях.

**1. Преемственность** мер по развитию университета, дальнейшее продвижение по стратегически приоритетным направлениям развития. Наши действия сегодня и завтра – продолжение усилий коллектива за минувшее десятилетие, аккумуляция опыта первых этапов реализации программы развития университета, расширение пространства развития.

**2. Концентрация** на стратегических прорывах: стимулирование и поддержка инициатив и проектов, ориентированных на укрепление



позиций по ключевым направлениям развития университета. Ресурсы и усилия будут сосредоточены на тех сферах подготовки кадров, в которых СВФУ имеет потенциал, а также на тех направлениях, в развитии которых особенно нуждается экономика Северо-Востока страны и Дальневосточного федерального округа. Только так СВФУ может достичь глобальной конкурентоспособности.

**3. Цифровизация** основных процессов: изменение основных процессов развития университета, развитие цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, расширение спектра программ онлайн-обучения.

**4. Поиск** новых рынков образования и науки: выход на новые рынки исследований и образования; выход на рынки образовательных услуг в Азиатско-Тихоокеанском регионе; активное участие в крупных международных образовательных и научных проектах.

**5. Кооперация** с ведущими мировыми научно-образовательными центрами: в настоящее время СВФУ имеет действующие договорные отношения со 110 зарубежными университетами, 19 научными и культурными организациями, состоит в 10 международных консорциумах.

**6. Устойчивость** ресурсного обеспечения, прежде всего академическая (кадровая) устойчивость: активная кадровая политика, направленная на обновление коллектива, на стимулирование научной и образовательной эффективности, на привлечение выдающихся ученых и специалистов с международного рынка труда; выращивание молодых исследователей.

**7. Интеграция** в экосистему Национальной технологической инициативы. Целями НТИ является создание благоприятных условий для реализации прорывных технологических проектов и масштабирования их результатов. НТИ концентрируется на новых глобальных рынках, которые сформируются через 15–20 лет. СВФУ должен не только участвовать в перспективных рынках, но и стать центром НТИ на Северо-Востоке страны.

## КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ

Достижение стратегической цели развития университета предусматривает решение системы взаимосвязанных тактических задач этого учебного года. Вот основные из них.



**АУДИТ** реализуемых образовательных программ, отказ от программ, не имеющих спроса на образовательном рынке



**10-25%** Основных образовательных программ  
**70%** программ ДПО, реализуемых с использованием онлайн-курсов в формате полного или частичного замещения



**FUTURE SKILLS** формирование компетенций по профессиям будущего, востребованным на рынке труда



**НТИ** разработка и реализация курсов общеуниверситетских майноров по компетенциям сквозных технологий НТИ



**ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА** разработка и реализация модуля по компетенциям цифровой экономики для ВСЕХ первокурсников

## КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ: ОБРАЗОВАНИЕ

Задача в области образовательной деятельности – ее совершенствование с учетом современных технологий и стратегий на основе опыта ведущих мировых образовательных центров. В среднесрочной перспективе нам необходимо добиться позиционирования СВФУ как университета, реализующего уникальные программы магистратуры. Для этого значительные ресурсы и время направим на **формирование нового портфеля образовательных программ** (прежде всего, магистратуры), имеющих спрос на внутреннем и внешнем рынке. С нового года вводится новая прозрачная система распределения контрольных цифр приема. Основное новшество: лучшие образовательные программы – лучшим абитуриентам.

В сентябре перед уточнением плана приема на 2020-2021 учебный год планируем провести **аудит реализуемых образовательных программ**. Это позволит нам отказаться от программ, не имеющих спроса на образовательном рынке. На всех факультетах, в институтах необходимо провести анализ стратегии отбора, сопровождения и вовлечения в профессиональный рост талантливых детей и молодежи, довести средний балл ЕГЭ поступивших на первый курс до 67, до 20 – число поступивших 100-балльников; до 40 – победителей и призеров олимпиад.

В этом учебном году необходимо разработать и при необходимости добиться **лицензирования ряда конкурентоспособных междисциплинарных магистерских программ**, в том числе, сетевых с ведущими отечественными и зарубежными университетами.

Предстоит обновить образовательный контент за счет **включения в образовательные программы онлайн-курсов**, расширения возможностей применения электронного обучения и дистанционных технологий. К следующему 2020/21 учебному году надо довести до 10-25% количество образовательных программ, реализуемых с использованием онлайн-курсов в формате полного или частичного замещения. Примеры наших коллег из Уральского, Южного федеральных университетов, Высшей школы экономики показывают возможность включения МООС в индивидуальный учебный план каждого студента, когда конкретный МООС и формат его использования (полностью онлайн или смешанный) определяет академический руководитель. Опыт Института непрерывного профессионального образования СВФУ это подтверждает: из 100 программ дополнительного профессионального образования (18 – профессиональной переподготовки, 82 – повышения квалификации) 8 программ профессиональной переподготовки (44,4%), 4 программы повышения квалификации (4,8%) в формате полного замещения дистанционным и / или онлайн-обучением размещены на платформе Якутского глобального университета.

Итоги профессиональных конкурсов и олимпиад показывают верность выбранного СВФУ ориентира на **формирование компетенций по профессиям будущего**, востребованным на рынке труда. В августе в Казани завершили работу международные площадки FutureSkills и WorldSkills Juniors в рамках 45-го мирового чемпионата WorldSkills Kazan 2019. 26 августа 2019 г. первую в истории Якутии серебряную медаль чемпионата WorldSkills завоевал в Казани студент ИЕН СВФУ Александр Тайшин по компетенции «Синтез и обработка минералов». В СВФУ созданы Международный центр развития перспективных компетенций «FUTURE SKILLS: NEFU» и Центр цифровых компетенций. Работают Академии Samsung и Huawei, центр международной сертификации Pearson VUE, Саха-Корейская школа по IT и робототехнике. Студенты СВФУ участвуют в программах “Microsoft Student Partners” компании Microsoft, “Seeds for the Future” компании HUAWEI, «Амбассадоры Mail.ru Group». Университет совместно с компанией AVATEK является соорганизатором Межрегионального форума по IT и кибербезопасности «ICEBERG».

Уверен, Future Skills должны стать одним из приоритетных направлений всей системы высшего образования республики и страны.

Следующий шаг – внедрение сервисов Университета НТИ 20.35, разработка и **реализация курсов общеуниверситетских майноров** по компетенциям сквозных технологий НТИ, размещение учебных модулей в каталоге Университета НТИ 20.35 и аналитика эффективности обучения на основании цифрового следа. Для этого мы создаём ядерную группу, куда может войти любой сотрудник и студент университета.

В этом учебном году для ВСЕХ первокурсников бакалавриата, независимо от направления подготовки, мы включаем **модуль по компетенциям цифровой экономики**.



**RESEARCH  
MAINSTREAM**  
развитие наиболее  
продуктивных  
областей с учетом  
глобальной  
исследовательской  
повестки



**NBIC**  
расширение  
исследования  
в области  
конвергентных  
технологий



**НТИ**  
взаимодействие  
с открытой  
платформой  
экспертов  
по различным  
направлениям  
реализации НТИ



**СЕВЕР**  
создание  
межрегионального  
научно-  
образовательного  
центра  
развития Арктики  
и Субарктики  
«СЕВЕР»

## КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ: НАУКА

Необходимо сосредоточить ресурсы на новых перспективных исследовательских направлениях с акцентом на **развитие наиболее продуктивных областей (research mainstream)**, что обеспечит присутствие СВФУ в числе ведущих вузов мира, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития. Перспективные направления будут определяться с учетом глобальной и исследовательской повестки, приоритетов государственной политики и имеющихся заделов университета.

Акцент должен быть сделан на междисциплинарные исследования, ориентированные на широкую **международную коллаборацию**. Будем стимулировать развитие перспективных направлений на стыках наук, исследования в области сквозных технологий НТИ и исследования в области **конвергентных технологий** (NBIC – нанотехнологии, биотехнологии, информационные технологии, когнитивные технологии), прежде всего, в рамках создаваемого межрегионального научно-образовательного центра развития Арктики и Субарктики «Север».

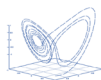
Приоритет в этом направлении – формирование научно-исследовательской среды конкурентоспособного уровня и создание условий для инновационного роста в области научных исследований, разработки и коммерциализации технологий по приоритетным направлениям развития университета. Нужно расширить взаимодействие с открытой платформой экспертов по различным направлениям реализации НТИ, в разрезе рынков, сквозных технологий и других направлений научно-технологической политики.



**ОТКРЫТИЕ**  
дома научной  
коллаборации  
Н.Г. Соломонова  
**ДНК**



**СОЗДАНИЕ**  
пространства  
коллективной работы  
**«ТОЧКА КИПЕНИЯ»**



**ВХОЖДЕНИЕ**  
в цифровую  
платформу  
кругового движения  
**НТИ**

**LEADER ID**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**  
цифровой платформы  
поддержки  
проведения  
мероприятий,  
конкурсов, отборов  
**LEADER-ID**

## КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ: ВОСПИТАНИЕ

В области молодежной политики предстоит принятие следующих крупных институциональных решений, направленных на создание среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации студентов и сотрудников:

Во-первых, открытие **Дома научной коллаборации Н.Г. Соломонова (ДНК)** – центра по реализации дополнительных общеразвивающих программ. В ДНК будут четыре образовательных проекта:

1. Проект «Детский университет»: обучение младших школьников основам робототехники, геоматики, геной инженерии, биохимии, биологии, основам информационных технологий, а также организация таких интеллектуальных игр, как шашки и шахматы.

2. Проект «Малая академия» для школьников с 10 по 11 классы. Программа ориентирована на выбор будущей профессии и включение в научно-исследовательскую деятельность.

3. Проект «Урок технологии». Знакомство детей с инновациями, биотехнологиями, медициной будущего.

4. Проект «Педагог K21» («педагог компетенции XXI века»). Занятия с педагогами, курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по приоритетным проектам науки и образования».

Во-вторых, на базе СВФУ будет создано пространство коллективной работы **«Точка кипения»**, которое станет частью сети «Точек кипения», работающей на основе базовых стандартов коммуникации и организации пространства. По стране открыты 37 «Точек кипения»: и при университетах, и при муниципальных учреждениях. В некоторых городах открыты как городские, так и университетские «Точки кипения» (Новосибирск, Томск, Хабаровск и др.). Такое развивающее пространство позволит организовать совместную работу над проектами будущего, где каждый может создать свое независимое и бесплатное образовательное событие или принять в нем участие.

Как показывает анализ современной образовательной ситуации, высокая плотность событий, вовлечение лидеров и талантов дают возможность участникам быстро тестировать прорывные идеи, собирать проектные команды, находить единомышленников, учиться и учить, менять жизнь университета, города, региона, страны и мира к лучшему. В связи с этим предстоит решить задачу вхождения в **цифровую платформу Кружкового движения НТИ** для привлечения и сопровождения талантов. Кружковое движение должно привести к появлению компетентных специалистов в различных группах технологий, которые могут обеспечить развитие новых рынков НТИ до 2035 года.

На создание креативной среды в университете также направлено следующее институциональное решение – использование цифровой платформы поддержки проведения мероприятий, конкурсов, отборов **LEADER-ID**.

LEADER-ID является цифровой средой «Точек кипения» и частью экосистемы развития технологического предпринимательства. Это информационная система поддержки лидеров, система разнообразных «социальных лифтов», позволяющих достигать нового уровня карьерного, профессионального, личного и социального развития. Благодаря системе мероприятий на платформу приходят новые лидеры, а вместе с ними их единомышленники и последователи – так формируются сообщества и развивается экосистема.



**УВЕЛИЧЕНИЕ**  
числа совместных образовательных программ и программ на иностранных языках



**ПОИСК**  
новых рынков образования и науки в Азиатско-Тихоокеанском регионе



**РАСШИРЕНИЕ**  
сети стратегического партнерства с ведущими мировыми научно-образовательными центрами



**РАЗВИТИЕ**  
языковой компетенции сотрудников и обучающихся (Cambridge, IELTS, DELPHI, TOPIK и др.)

## КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ: ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

В условиях растущей конкуренции мы должны усилить привлекательность университета как ведущего образовательного и научного центра, развивать уникальный узнаваемый в научной и образовательной среде бренд СВФУ. Для этого предстоит:

▶ расширить **поиск новых рынков образования и науки в Азиатско-Тихоокеанском регионе**. Мы собираемся открыть Центр русского языка и культуры при Хэйлунцзянском Восточном университете – Исследовательский центр русского языка и образования СВФУ и ХВУ. В июне 2020 г. планируется открытие совместной международной лаборатории Харбинского политехнического университета и Северо-Восточного федерального университета по изучению окружающей среды Азиатской части Арктики и сопредельных территорий и воздействия поллютантов на человека и биоту. В Харбине планируется проведение 2-го Арктического форума Ассоциации технических университетов России и Китая (АТУРК), организатором которого является СВФУ;

▶ увеличить число **совместных образовательных программ и программ на иностранных языках**, расширить число сетевых образовательных программ совместно с ведущими российскими и зарубежными научно-образовательными учреждениями, в том числе совместное научное руководство аспирантскими диссертациями для повышения академической узнаваемости и качества образования в СВФУ. Началась подготовка и разработка совместной магистратуры с Харбинским политехническим университетом по Экосистеме Арктики (1+1), реализация образовательной программы начнется в следующем учебном году;

▶ обеспечить кратный **рост числа иностранных преподавателей и специалистов**, число которых сейчас достигло пятидесяти;

▶ продолжить реализацию проектов по совершенствованию **обучения иностранным языкам и международной сертификации студентов и сотрудников** по уровням владения иностранными языками (Cambridge, IELTS, DELPH, TOPIK и др.). Согласно статистическим данным, в настоящее время около 70 сотрудников в совершенстве владеют иностранными языками, из них 57 сдали за эти годы Кембриджский экзамен на B2-C1.

1.

**РАСШИРЕНИЕ  
ПОЛНОМОЧИЙ И  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**  
на всех уровнях  
управления

2.

**РАЗВИТИЕ**  
сервисной  
модели  
«ОДНО ОКНО»

3.

**ПОВЫШЕНИЕ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ**  
и расширение  
функционала системы  
электронного  
документооборота

4.

**СОПРОВОЖДЕНИЕ**  
научной библиотекой  
публикационной  
деятельности  
ИПР  
через репозиторий  
личных кабинетов



Университетский  
консорциум  
исследовательских  
больших данных

2021

ВНЕДРЕНИЕ ПРАКТИК ПО УПРАВЛЕНИЮ,  
ОСНОВАННОМУ НА БОЛЬШИХ ДАННЫХ



## КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ: УПРАВЛЕНИЕ

Основная задача – **расширение полномочий и ответственности на существующих уровнях управления**, повышение уровня вовлеченности основного персонала в деятельность рабочих групп, комиссий по различным видам деятельности университета. Решение этой задачи требует от нас совершенствования организационной структуры управления и обновления системы индикаторов эффективности деятельности деканов факультетов, директоров институтов и заведующих кафедр.

В целях реализации политики цифровизации основных процессов предстоит приведение административных процессов к **сервисной модели «одно окно»** – предоставление максимум сервисов в онлайн-режиме. Технология «одно окно» имеет целью снизить время на организацию стандартных управленческих процедур, когда осуществляется централизованный прием документов от заявителя (студенты, сотрудники) на получение услуг через личные кабинеты, постоянный мониторинг и контроль за соблюдением сроков подготовки документов и оказания услуг. Объединение онлайн-платформ и отдельных онлайн-курсов под эгидой информационного ресурса, обеспечивающего доступ к ним по принципу «одного окна», – одна из главных целей реализации при-



оритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Разрабатываемый ресурс образовательного «одного окна» включает в себя две основные подсистемы: реестр онлайн-курсов и цифровое портфолио обучающихся.

Уверен, такая модель повысит эффективность и расширение функционала системы **электронного документооборота СВФУ**, который построен на системе DIRECTUM. Программа DIRECTUM лидирует на российском рынке систем электронного документооборота, ее использует более 2 100 российских компаний в 11 отраслях. В данное время электронный документооборот в университете охватывает полное сопровождение договоров ГПХ и электронную канцелярию, планируется расширение в виде интеграции с 1С, проведение электронных совещаний, электронное сопровождение учета рабочего времени, интеграция с мобильными приложениями и т.д.

С начала учебного года **сопровождение публикационной деятельности НПР** будет передано научной библиотеке. Это позволит обеспечить постоянный мониторинг активности авторов, систематизировать большие объемы разнообразных данных. Аналитическое сопровождение научно-публикационной деятельности НПР будет осуществляться через репозиторий личных кабинетов, результаты будут использованы для расчета ежегодного профессионального рейтинга преподавателя.

К 2021 году мы должны начать внедрение практик по **управлению, основанному на больших данных**. Как вы знаете, 16 университетов страны присоединились к платформе Университетского консорциума исследователей больших данных. Инициированный Томским государственным университетом и включающий, помимо ТГУ, еще ведущие российские университеты (СВФУ, САФУ, УРФУ, МГУ, НИУ ВШЭ), Консорциум создан для проведения совместных научных и прикладных исследований и решения социально-значимых задач с применением сбора и анализа данных социальных сетей и систем управления обучением вузов (LMS систем), а также информации из открытых платформ. Соглашения о присоединении к платформе были подписаны на площадке образовательного интенсива «Остров 10-22», прошедшего в Сколковском институте науки и технологии с 10 по 22 июля. Среди подписавших соглашения Дальневосточный федеральный университет, Крымский федеральный университет, Чеченский государственный университет, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского и другие.



**СОЗДАНИЕ ОБЛАЧНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**, обеспечивающей работу всех учебных и административных сервисов и информационных систем, хранение и передачу данных



**ИНТЕГРАЦИЯ** в Ассоциацию качества цифровых образовательных продуктов и получение доступа к информационно-коммуникационным ресурсам платформы ассоциации

**20.35**  
УНИВЕРСИТЕТ НТИ

**ПОДКЛЮЧЕНИЕ К ПЛАТФОРМЕ Университета 20.35** и предоставление доступа к сервису сбора и анализа цифрового следа



**РАЗВИТИЕ** системы личных кабинетов обучающихся и сотрудников



**РАЗВИТИЕ** ИТ-инфраструктуры учебно-научного процесса



## ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА УНИВЕРСИТЕТА

Основная цель Года цифры – формирование основ цифровой образовательной экосистемы университета – основного инструмента коммуникации и удовлетворения информационных потребностей всех заинтересованных сторон научно-образовательной, инновационной, управленческой и иных направлений деятельности университета:

- ▶ создание облачной инфраструктуры, обеспечивающей работу всех учебных и административных сервисов и информационных систем, хранение и передачу данных;
- ▶ развитие целевых контуров (личных кабинетов обучающихся и сотрудников) цифровой экосистемы; популяризация онлайн-сервисов сопровождения учебной и внеучебной деятельности университета; доведение доли активных пользователей до 70%;
- ▶ подключение к платформе Университета 20.35 и предоставление доступа к сервису сбора и анализа цифрового следа;
- ▶ получение доступа к цифровой платформе, на которой размещены инструменты самообследования и информация о лучших практиках цифровой трансформации по основным блокам модели цифрового университета;
- ▶ интеграция в Ассоциацию качества цифровых образовательных продуктов (АКЦОП) и получение доступа к информационно-коммуникационным ресурсам платформы ассоциации;
- ▶ получение доступа к сервисам сбора информации, формирования требований к цифровым образовательным продуктам, поиска партнеров, экспертизе качества;

- ▶ развитие компонентов цифровой экосистемы: чатботов, единых онтологий и глоссария, мастер-данных, единого программного интерфейса (API) по работе с данными, системы разделения правами доступа к данным, системы контроля целостности, непротиворечивости, достоверности, точности, полноты и происхождения данных;
- ▶ развитие аппаратной ИТ-инфраструктуры (компьютерной техники, мультимедийного и периферийного оборудования).



В этом учебном году мы запускаем проект «Цифровая экосистема СВФУ» на основе сервисной модели «одно окно». Первый шаг сделан Департаментом информатизации – разработана модель цифрового университета.

Обобщая всё вышесказанное, приведу еще одну цитату из выступления М.М. Котюкова, министра науки и высшего образования России: «... есть один сдерживающий фактор – это готовность университета серьезно модернизировать свою образовательную стратегию. Вуз должен быть открытым 24/7, это может и образная фраза, но тем не менее. Это может быть, в том числе, в цифровом виде». 24 часа работы университета не значит, что целые сутки студенты и сотрудники должны находиться в УЛК, ГУКе, КФЕНе. Это, прежде всего, работа в онлайн-режиме. Услуги университета должны быть доступны 24 часа в сутки. Вот в этом направлении мы и должны двигаться.

Когда разрабатывали и представляли проект трансформации СВФУ на Острове 10-22, мы пришли к мысли, что **университет должен быть открытым 365 дней в году. Для всех. И всему миру.**

Это возможно. В цифровом формате.

■ **С**ИНХРОНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ

■ **В**АЖЕН РЕЗУЛЬТАТ

■ **Ф**ОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ

■ **У**ПРАВЛЯЕМОСТЬ И ГИБКОСТЬ

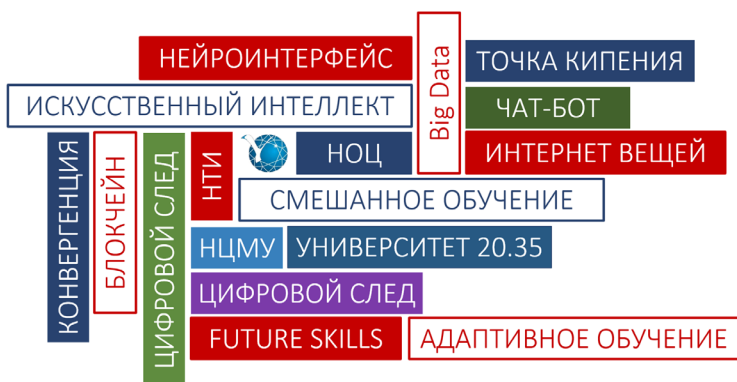
Два месяца работы в качестве ректора позволяют мне сегодня представить **приоритеты, которые ставлю перед собой**, как руководитель федерального университета.

Прежде всего, **синхронизация процессов** – научных, образовательных, инновационных, организационных. Необходима синхронная работа всех подразделений, распределенная ответственность за достижение целевых показателей.


Важен **не процесс, а результат**. Можно бесконечно проводить совещания, согласования и т.д., но при этом не достичь намеченных результатов. А если результаты отсутствуют или они минимальны – значит, мы работаем неэффективно, неверно распределяем приоритеты и ресурсы или беремся за недостижимые цели.

Третий приоритет – **формирование команды развития университета**, где каждый сотрудник и каждое подразделение должны сыграть свою уникальную роль. Простой пример: возьмем автомобиль – если нет колес, то он не поедет; если двигатель не работает, то и машина не тронется с места; если машина идеальна, а шофер – безумец, то нам не избежать аварии. Поэтому важна сплоченная команда, где каждый отвечает за свое направление работы и несет полную ответственность за ее результаты.

Четвертый приоритет – **управляемость и гибкость**. Университет должен быстро и адекватно реагировать на процессы, происходящие и в системе образования, и в социальной сфере, сохраняя свои принципы и ценности.



Логика развития и долгосрочные интересы СВФУ требуют сегодня смелее и энергичнее работать в наиболее перспективных областях образования и науки. Уверен, каждый студент и сотрудник приложит максимум усилий для дальнейшего эффективного и многопланового развития университета и повышения его конкурентоспособности!



Подписано в печать 18.10.2019. Формат 60x84/16.  
Печать офсетная. Печ. л. 1,5. Уч.-изд. л. 1,75. Тираж 700 экз. Заказ № 287.  
Издательский дом Северо-Восточного федерального университета  
677891, г. Якутск, ул. Петровского, 5.

---

Отпечатано в типографии ИД СВФУ

